



Colegio Cristo Rey
Avda. Ruíz Jiménez, 10
23008 - Jaén
www.cristoreyjaen.com

“Para que avance el Reino”

Plan trienal PASTORAL
2018-21



Plan Trienal de Pastoral 2018-21
Obra Apostólica de JAÉN.

JUSTIFICACIÓN:

Este plan de pastoral trienal quiere dar respuesta a los desafíos y cauces planteados en el XXII Capitulo General de las Hijas de Cristo Rey celebrado en Granada en julio de 2018.

Desafío 9: Impulsar nuestra Pastoral Educativa como eje vertebrador de todo lo que realizamos, proyectamos, emprendemos y enseñamos en nuestras obras.

Cauces

- Actualizar nuestras plataformas educativo-pastorales buscando los medios que nos ayuden a responder a la realidad de hoy.
- Apostar para que nuestras plataformas educativas sean “centros en pastoral”
- Acompañar las diferentes realidades familiares de nuestras obras apostólicas

Desafío 8: Atender a las urgencias educativas de nuestro mundo y a las nuevas llamadas que nos hacen nuestros hermanos en situación de mayor vulnerabilidad y riesgo

Cauces

- Dar respuesta a las nuevas urgencias y necesidades de nuestras plataformas educativas, no solo quedándonos en ellas, sino abiertas a otras necesidades que surjan en el exterior.

Siguiendo las líneas del Plan de Pastoral y competencia Espiritual del Proyecto Educativo Institucional “educamos para que Cristo reine”. Este plan se enmarca dentro del deseo de compartir una misma Misión, una Misión que está impregnada de un carisma y espiritualidad, las de las Hijas de Cristo Rey. Vamos caminando para que en todos nuestros centros se consolide una comunidad educativa asentada firmemente en el carisma de José Gras.

Para conseguir este objetivo es imprescindible que toda la comunidad educativa nos impliquemos desde la misión recibida en nuestro bautismo.

Deseamos que toda la comunidad educativa nos acerquemos cada día más a la persona de Jesús Rey para hallar en su mensaje la fuente de nuestra motivación vital y, sobre todo, vocacional de nuestra misión educativa.

1. DIAGNÓSTICO: Análisis de la realidad

DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO

Nuestro Centro se encuentra en una zona de clase media, con una población joven elevada y rodeado de otros Centros Escolares tanto públicos como concertados.

La demanda y estima del Centro es alta en la ciudad de Jaén.

Existen numerosas parroquias alrededor del colegio con una fuerte y viva comunidad eclesial: Parroquia Cristo Rey, Parroquia de El Salvador, Parroquia Santa María del Valle y Parroquia de San Pedro Poveda.

DIAGNÓSTICO DE NUESTRAS FAMILIAS:

Partiendo de la realidad que nos rodea y los valores que sobresalen en nuestra sociedad (materialismo, consumismo) observamos que en la mayoría de nuestras familias existe:

- Buen nivel cultural y profesional pero con poca formación cristiana.
- Fuerte preocupación y exigencia ante la calidad en la formación académica de sus hijos.
- Crisis en la vivencia de valores humanos y cristianos.
- Falta de trascendencia e interiorización, es decir, falta de conciencia, profundización, análisis e interiorización de las diferentes experiencias vivenciales que se viven en lo cotidiano.
- Una dificultad en la vivencia de la Fe y compromiso cristiano, lo que conlleva una escasa práctica religiosa e implicación en el centro.

Constatamos que existen familias desestructuradas en nuestro centro, los alumnos viven realidades muy complicadas. Por ello, nos encontramos con que faltan modelos significativos en la vida familiar siendo los abuelos los que salen al frente en muchas ocasiones ante esta realidad.

Por otro lado, aunque no sea la mayoría, nos encontramos con una presencia significativa de familias que colaboran y se implican en la pastoral del centro, participando en las actividades que se proponen. Existe un grupo de padres y madres interesados en su formación humana-cristiana y su compromiso en la Iglesia, con una actitud de apertura y colaboración.

DIAGNÓSTICO DE LOS AGENTES

En la Obra Apostólica contamos con hermanas y laicos sensibles a la tarea evangelizadora que como Comunidad de Hijas de Cristo Rey llevamos adelante dentro y fuera del Centro.

El Equipo de Pastoral está formado por 12 miembros, responsables de los distintos ámbitos de la Pastoral: Celebraciones, Eucaristías, Catequesis, Campañas, Adoraciones... Realizan su trabajo en colaboración con los diferentes miembros del claustro que forman diversos equipos de trabajo (Comisiones). Con esta forma de llevar a cabo la Pastoral educativa se intenta crear un clima de confianza y búsqueda de lo mejor para los distintos tipos de destinatarios.

De este modo, toda la Comunidad Educativa se siente responsable de hacer realidad lo programado por el Equipo. Procuramos un ambiente cercano, sencillo y de interés por los distintos ámbitos de Pastoral.

La función del equipo de pastoral es reflexionar, programar y hacer que se lleve a cabo el objetivo general de Pastoral, en todo el Centro. Como equipo intentamos compartir más la vivencia personal de la Fe.

Estamos abiertos a la Pastoral de la diócesis.

DIAGNÓSTICO DE LOS ALUMNOS

Constatamos en nuestros niños, adolescentes y jóvenes:

- Experiencias humanas y cristianas diferentes.
- Baja capacidad de silencio y dificultad para interiorizar y profundizar.
- Falta de experiencias de relación y encuentro con la persona de Jesús, por lo que evita un compromiso vivo y permanente
- Sensibles a las necesidades de los demás y dispuestos a implicarse si se les motiva y se les da responsabilidades.
- Receptivos y respetuosos a lo que se propone. Participan y se implican en lo que se organiza en el centro

2. DESTINATARIOS:

Los destinatarios de nuestro Plan de Pastoral son:

- Alumnos/as de nuestro colegio (Educación infantil, primaria, secundaria y Bachillerato)
- Familias.
- Todos los miembros de la comunidad educativa (personal docente y nodocente)

3. AGENTES:

- Equipo de Pastoral local
- Hijas de Cristo Rey
- Profesores del Centro y PAS
- Animadores de los grupos M.A.R.
- Sacerdotes que colaboran en las distintas celebraciones.
- Asociación de Padres y Madres del colegio
- Familias colaboradoras

4. OBJETIVOS

Objetivo general Trienal:

Revitalizar nuestra pastoral desde la experiencia personal y el encuentro con Jesucristo para conseguir el perfil del alumno que deseamos en los centros Cristo Rey

Objetivos específicos:

- Propiciar una pastoral que cuide el encuentro personal con Jesucristo desde la vida.
- Fomentar una pastoral desde lo vocacional que ayude a descubrir el sentido de la vida.
- Cuidar los espacios de solidaridad y compromiso a favor del otro.
- Cuidar la implicación y responsabilidad de una misión compartida con sentido.
- Desarrollar una identidad y pertenencia carismática propia de los centros Cristo Rey

5. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:

Enfocamos nuestra Pastoral¹ desde la dimensión vocacional de la persona, presentando los distintos estados de vida y caminos vocacionales que tiene el ser humano de dar una respuesta al Plan de Dios. Dentro de la vocación a la vida consagrada, presentamos la vocación a ser Hija de Cristo Rey.

Tratamos de ayudar a que cada destinatario descubra y desarrolle sus cualidades, actitudes y valores personales y llegue a ponerlos al servicio de los demás al experimentar su vida como misión y responsabilidad.

Favorecemos todas aquellas experiencias que lleven al encuentro con la persona de Jesucristo como Rey de la vida y de la Historia y que descubran la alegría de vivir según los valores del Evangelio y como miembros activos de la comunidad eclesial.

¹Cfr. Hijas de Cristo Rey. Plan de Pastoral Vocacional (2008). Pp 26ss: "Metodología de nuestra pastoral". " Una propuesta vocacional".

1.- Partimos de una concepción de la persona amada y salvada por Dios.

- a. Pretendemos el **desarrollo integral** de la persona, desde la perspectiva de un humanismo cristiano.
- b. Buscamos conectar el **proceso evangelizador** con la vida de los destinatarios, con sus sentimientos, con sus expectativas, con sus sueños, sus lenguajes y sus capacidades expresivas.
- c. Favorecemos que el niño, el joven y el adulto **descubran la presencia de Dios** en su historia personal y en su vida.
- d. Potenciamos el **valor de la experiencia**, la capacidad de comunicación, el deseo de relaciones personales auténticas, la expresión de sentimientos, la dimensión celebrativa y comunitaria de la fe.

2.- Hacemos una propuesta de fe que lleve al compromiso:

- a. Potenciamos la dimensión afectiva de la fe.
- b. Fomentamos una pedagogía activa, reflexiva, creativa y constructiva, también en el campo de la Fe, donde la persona, desde su libertad, se sienta responsable y se implique en acciones concretas, convirtiéndose en agente de transformación de la sociedad y en Apóstoles del Reino.
- c. Ofrecemos la ayuda necesaria para el descubrimiento y realización de la propia vocación.

3.- Desde una espiritualidad propia:

- a. Saludo “Cristo reina” en todos los ámbitos.
- b. Ambientación institucional: en todas las aulas se colocará nuestro lema.
- c. Impulsar el Departamento de religión.
- d. Cuidar los horarios que se asignan a las clases de religión.
- e. Fiestas institucionales (Cristo Rey, Madre Inés, Padre Gras): ambientación, catequesis, adoración y Eucaristía.
- f. Día de la familia: al menos una vez al trimestre (adoración, Eucaristía, fiesta,...).
- g. El himno a Cristo Rey: siempre que se celebre una Eucaristía.
- h. Cuidar los tiempos litúrgicos: ambientación, catequesis, celebración.
- i. Actividades concretas para llevar a cabo los proyectos de Hacer el Bien.
- j. Una actividad con el claustro al menos trimestral.
- k. Comenzar las reuniones del claustro con una oración.
- l. Propiciamos el descubrimiento y la vivencia personal de Jesucristo, como Señor y Rey de la propia vida.
- m. Cultivamos la interioridad y fomentamos el espíritu Eucarístico y de Adoración
- n. Vivimos la Eucaristía como fuente de vitalidad en el compromiso apostólico

- o. Acercamos a los destinatarios a la Palabra de Dios y a la vivencia de los sacramentos.
- p. Expresamos nuestra fe orando y adorando a Jesucristo Rey y Señor y celebrando su presencia en nuestras vidas
- q. Fomentamos el amor a María Reina, primera proclamadora del Reino.

4. Viviendo de forma evangélica según los valores del Reino

- a. Damos a conocer el mensaje de salvación y motivamos a la vivencia de los valores del Reino.
- b. Consideramos que para que pueda darse el proceso de evangelización es condición indispensable el testimonio de la propia vida, la escucha, la comprensión, la propuesta y el acompañamiento.
- c. Sabemos que el encuentro personal y la acogida son más importantes que los planes y actividades.
- d. Buscamos ser flexibles y creativos en las formas y en los lenguajes que empleamos.

5. Hacemos posible la opción cristiana en un mundo globalizado, multicultural y multirreligioso.

- a. Fomentamos el diálogo intercultural e interreligioso.
- b. Favorecemos la síntesis entre fe y cultura
- c. Tratamos de potenciar cuanto hay de positivo en la cultura actual y a ayudamos a las personas a explorar y descubrir sus aspiraciones profundas, como lugar donde Dios se manifiesta hoy.
- d. Educamos en la conciencia crítica ante las diferentes propuestas culturales y religiosas: contravalores, integristas, indiferencia,...
- e. Ayudamos a valorar la propia identidad y la tradición cristiana.

6. Ofrecemos una espiritualidad de comunión.

- a. Ofrecemos una experiencia de Iglesia, ayudando a descubrirla y amarla como signo del Reino de Dios.
- b. Favorecemos las experiencias de comunión, los proyectos en equipo, las celebraciones en las que compartimos la fe,... de esta manera “juntos y por asociación”, construimos Iglesia.

7. Desde los medios de difusión y comunicación social a nuestro alcance

- a. Aprovechamos todos los medios de difusión, comunicación y nuevas tecnologías a nuestro alcance para la evangelización y extensión del reinado de Cristo, así como para la difusión de la Verdad y del Bien.

8. Con un estilo pedagógico concreto

- a. Pedagogía del Amor. “Para educar con éxito a los niños, conviene suavizar la voz

todo lo posible y corregirles con tono familiar y bondadoso, de tal suerte que ellos comprendan y sientan que se les ama, pues el amor es el resorte más poderoso para influir en los niños”. (EB, sept. 1888, p.10)

- b. Pedagogía de atención a la persona, considerada como el eje primordial, en su realidad más plena, pero abierta a todas las posibilidades que encierra en sí misma, desde la diversidad de los que es.
- c. Pedagogía de la confianza, el diálogo y la escucha.
- d. Pedagogía de la experiencia, que ayuda al destinatario a vivir la experiencia de Dios en su realidad y en todos los aspectos de su vida, y a abrirse a su llamada.
- e. Pedagogía de la presencia, que acoge al niño, al joven, al adulto, en su realidad, sus necesidades y valores, y lo acompaña en su proceso de fe.
- f. Pedagogía del esfuerzo, que fomente la superación, la renuncia y el sentido de la responsabilidad.
- g. Pedagogía del grupo y personalizada que opta por el grupo y el acompañamiento como medios insustituibles en el proceso de crecimiento y maduración en la fe.
- h. Pedagogía del compromiso, que abre al destinatario en contacto con personas y realidades que le sirven de referencia evangélica y le abren horizontes nuevos de entrega, compromiso vocacional y opción por los más pobres.
- i. Pedagogía participativa, que favorece que el destinatario sea el protagonista de su propio proceso y se comprometa a poner los medios necesarios
- j. Pedagogía de la esperanza

6. CAMPOS DE ACCIÓN:

a) Pastoral escolar:

1. Ambiente

Procuramos mantener un ambiente cálido, acogedor y sencillo en el centro. La expresión del mismo se manifiesta en la decoración de pasillos y clases, paneles y murales de ambientación litúrgica, institucional u ocasional. Nuestro ser específico de Hijas de Cristo Rey se expresa en el saludo “Cristo reina” y en las fotografías alusivas a Cristo Rey que se encuentran en distintos lugares del Centro. Un lugar central y punto de referencia de nuestro colegio es la Capilla que está abierta todo el día.

2. Relaciones entre los miembros de la Comunidad educativa:

Las relaciones con los alumnos irán más allá de lo académico, de manera que se sientan valorados en su ser integral, respetando el ritmo de crecimiento personal de cada niño, valorando las capacidades que tienen y haciéndoles sentir importantes y ayudándoles a ser autónomos. Buscamos ser cercanos a los niños desde una actitud de escucha, respeto y aprecio por lo que son.

Cuidamos el mantener buenas relaciones entre todos los miembros del claustro, creando cauces de colaboración y diálogo, que nos ayuden a trabajar en equipo y en la misma dirección. Tratamos de manifestar el cariño, aprecio y la valoración del trabajo del otro. Estamos disponibles e intentamos pedir ayuda y acogerla.


Favorecemos el tener encuentros frecuentes con las familias/padres de los alumnos para poder establecer relaciones de escucha, ayuda, y colaboración en la educación de los hijos.


Queremos fomentar y desarrollar un verdadero sentido de MISIÓN COMPARTIDA. Apostamos por esta opción que nos compromete y nos aúna en una misma misión, la de hacer que Cristo reine en el niño, en la familia y en la sociedad.

3. La enseñanza de la Religión

- **Infantil:** se imparte de forma globalizada y aunque no venga en el currículum siempre se la considera otra área, incluso se usa un libro de religión... Se les inicia en la oración breve, el silencio y en la adoración.
- **Primaria, Secundaria Y Bachiller:** forma parte del currículum escolar. Se buscan recursos formativos, lúdicos e interesantes para los alumnos, tratando de despertar en los niños y adolescentes el encuentro con Jesucristo.

4. Actividades:

 **ORACIÓN: “Buenos días, Cristo reina”:** ofrecimiento del día con sentido de alabanza al creador, preparado por el profesorado en las diferentes etapas educativas y las familias. Se realiza en los primeros cinco minutos del comienzo de la jornada utilizando la megafonía del colegio y llegando así a todas las clases e instalaciones del Centro.

 **DÍA DE ADORACIÓN para los alumnos:** La Adoración es uno de los actos más importantes de la Pastoral del Centro, tal como lo propuso el Padre Gras en los estatutos fundacionales del Instituto Hijas de Cristo Rey. La Adoración está adaptada a cada nivel para que los alumnos/as vivan este momento con la intensidad y la devoción que requiere, comprendiendo desde su grado educativo la importancia de la misma.

✚ **DÍA DE ADORACIÓN comunidad educativa** en distintos momentos a lo largo del año.

✚ **CAMPAÑAS ECLESIALES:** Tienen lugar a lo largo del año escolar, siguiendo las directrices de la Diócesis y adaptadas al nivel educativo de los alumnos/as de los diferentes cursos y al carácter propio del Centro:

- Domund
- Navidad
- Hambre (Manos Unidas)

✚ **PROYECTOS HACER EL BIEN:** a través de los cuales tratamos de fomentar la solidaridad y el compromiso desde la Fe y el carisma de José Gras.

✚ **EUCARISTÍAS:** Se celebran a lo largo del año académico; en ellas participan los alumnos/as del Colegio, el personal docente y no docente. Suelen ser en algunos de los siguientes momentos:

- Inicio de curso
- Cristo Rey
- Graduación alumnos de Bachiller
 - Final de curso

✚ **EUCARISTÍAS DE LAS FAMILIAS:** Se celebran a lo largo del año académico; en ellas participan las familias con sus hijos. Se celebran una vez al mes y cada una de ellas, la preparan los tutores de la Etapa o del ciclo de los diferentes niveles educativos; participando en ellas las familias.

Se comienza en octubre y finalizamos en junio.

✚ **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ** Tienen lugar una vez al año coincidiendo con el Día Internacional de la Paz, tras una preparación previa, durante una semana entera. Participa todo el Centro.

✚ **SEMANA VOCACIONAL** Dirigida a todos los alumnos del Centro.

✚ **CELEBRACIONES DEL MES DE MAYO:** damos realce a este mes dedicado a la Virgen. Los viernes del mes de Mayo se reza un Misterio del Rosario en el patio del colegio con las familias y alumnos que deseen participar antes de comenzar la jornada escolar.

✚ **CATEQUESIS:** Cristo Rey, Adviento, Padre Gras, Madre Inés, Cuaresma, Pascua, Semana Vocacional. El material de las catequesis institucionales es enviado por la comisión Internacional de las Hijas de Cristo Rey.

✚ **PROMOCION VOCACIONAL:** creando en pastoral las condiciones y proporcionando los medios adecuados para despertar y ayudar a madurar en nuestros destinatarios la propia vocación a través de:

- Convivencias intercolegiales que posibiliten momentos de interiorización y oración en clave vocacional
- Abriendo la comunidad en la que los alumnos pueden participar en la oración de la tarde.
- Experiencias de voluntariado y compromiso social.

b) Pastoral del Movimiento laico M.A.R.

Este Movimiento es para los laicos de hoy un reto y todo un proyecto de vida: servir a Cristo Rey, según la riqueza espiritual de D. José Gras, y colaborar con la Iglesia en la dilatación del reino de verdad, vida, santidad, justicia, amor y paz. Los miembros del Movimiento Apostólico del Reino se caracterizan por un profundo amor a Cristo Rey, un fuerte compromiso apostólico, espíritu de familia sencilla y acogedora, una visión esperanzada de la vida, un espíritu alegre con capacidad de mejorar y con la exigencia de la vida de grupo. El movimiento MAR lo forman niños, adolescentes, jóvenes y adultos que van aceptando voluntariamente los fines y compromisos propios según las exigencias de cada nivel.

Se celebrará el día de MAR el 27 de mayo en el que habrá, toma de pañoletas, compromisos y convivencias.

Las etapas del recorrido son las siguientes:

- “Amigos del Reino”.
- “Descubridores del Reino”.
- “Constructores del Reino”.
- “Comunidades del Reino”.



OBJETIVOS:

- Descubrir y dar sentido a la vida.
- Conocer y amar a Cristo como Rey.
- Vivir en actitud de adoración a Dios en todas sus presencias.
- Acoger y vivir los valores del Reino según la espiritualidad de José Gras.
- Vivir el sentido comunitario y celebrativo de la fe.
- Sentirse miembro activo de la Iglesia con un fuerte dinamismo apostólico.
- Ser fermento en medio del mundo contribuyendo desde dentro a la construcción de un mundo nuevo según los valores del Reino.
- Proclamar con la vida, como María: Cristo reina.

ACTIVIDADES:

- Encuentros semanales para las distintas etapas

- Salidas, convivencias intercolegiales, campamentos de verano.
- Talleres solidarios.

7. ORGANIGRAMA/RESPONSABLE DEL PLAN

Como estructura necesaria, se necesita un Equipo de Pastoral, formado al menos, por una persona de cada Etapa, incorporando en la medida de lo posible alumnos y padres.

La persona responsable de dicho Plan es el Coordinador/a de Pastoral.

La función de todo el Equipo será impulsar, dinamizar, programar y evaluar el Plan de Pastoral, siendo el último responsable la persona Coordinadora.

Equipo de pastoral:

- Directora General y Pedagógica de ESO Y Bachiller – Coordinadora titularidad
- Director pedagógico de Infantil y Primaria
- Coordinadora de Pastoral
- Asesora local del MAR
- Profesores representantes de Infantil
- Profesores representantes de Primaria
- Profesores representantes de ESO y Bachillerato

8. INDICADORES:

De control:

1. Número de acciones que se llevan a cabo para fomentar la identidad carismática.
2. Número de campañas y otras actividades promovidas en el centro.

De resultado:

1. Porcentaje de participación en las actividades programadas con carácter voluntario.
2. Porcentaje de profesores que se sienten identificados con el carisma.
3. Porcentaje de satisfacción de las familias y alumnos con las actividades realizadas.
4. Número de experiencias de vida cristiana que se han promovido en el centro.
5. Número de profesores que participan voluntariamente en las diferentes actividades pastorales.
6. Número de reuniones de Departamento de religión a lo largo del curso.
7. Número de profesores y alumnos que participan en actividades sociales.

9. EVALUACIÓN:

La evaluación de las actividades se lleva a cabo trimestralmente por el Equipo de Pastoral, en representación del claustro.

La evaluación anual de la consecución de los objetivos del proyecto de Pastoral se realiza a final del curso, también por el Equipo de Pastoral.

Queda constancia en las actas del Equipo de Pastoral y en la memoria de Pastoral de final de curso.

Dicha evaluación recogerá las sugerencias aportadas del apartado anterior y con ellas, se programará el Plan anual del curso siguiente.