

LETRILANDIA

Lectoescritura

COLEGIO CRISTO REY
E. INFANTIL

CURSO 2021/2022



Índice

Cuaderno de escritura 2

Cuaderno de escritura 3

Cuaderno de escritura 4

Cuaderno de escritura 5

Cuaderno de escritura 6

Cuaderno de escritura 2

Objetivos

- Fomentar la lectura a través de la escucha de cuentos y la participación en las actividades de comprensión propuestas.
- Reconocer los protagonistas de cada cuento e identificar las acciones más importantes.
- Conocer las canciones de los personajes y cantarlas.
- Realizar las coreografías asociadas a las canciones.
- Discriminar auditivamente los sonidos [p], [l], [m], [s].
- Reconocer visualmente las consonantes «p, l, m, s».
- Iniciarse en el trazado de las grafías de las consonantes «p, P, l, L, m, M, s, S» e interiorizar su direccionalidad.
- Identificar y trazar sílabas directas e inversas.
- Discriminar auditiva y visualmente las sílabas trabajadas.
- Ampliar vocabulario con palabras que contienen las letras trabajadas.
- Utilizar correctamente los artículos: *el, la, los, las*.
- Discriminar palabras en singular y en plural.
- Identificar las letras trabajadas en diversos tipos de texto.
- Practicar la lectura y la escritura de palabras, frases y oraciones.



- Progresar en el trabajo con segmentos orales en textos, frases y palabras.

Contenidos

- Cuentos asociados a las letras trabajadas.
- Canciones protagonizadas por los personajes.
- Sonidos [p], [l], [m], [s].
- Grafías «p, l, m, s».
- Correspondencia sonido-grafía.
- Sílabas directas e inversas.
- Artículos: *el, la, los, las*.
- Palabras en singular y plural.
- Escritura y lectura de palabras con «p, l, m, s».

Cuaderno de escritura 3

Objetivos

- Escuchar atentamente las narraciones y disfrutar del momento del cuento.
- Desarrollar habilidades en la comprensión de textos.
- Relacionar a los personajes principales de cada cuento con las acciones que realizan.
- Progresar en la adquisición de vocabulario.
- Memorizar y cantar las canciones.
- Realizar las coreografías de las canciones.
- Discriminar auditivamente los sonidos [n], [ñ], [t], [d], [j], [y].
- Reconocer visualmente las consonantes «n, ñ, t, d, j, y».
- Trazar e interiorizar la direccionalidad correcta de las grafías n, N, ñ, Ñ, t, T, d, D, j, J, y, Y.
- Reconocer y trazar sílabas directas e inversas.
- Discriminar auditiva y visualmente las sílabas trabajadas.
- Utilizar correctamente los artículos: *un, uno, una, unos, unas*.
- Conocer e identificar la letra «y» como nexo de unión entre palabras.
- Identificar las letras trabajadas en diversos tipos de texto.
- Practicar la lectura y la escritura de palabras, frases y oraciones.
- Reconocer segmentos orales en textos, frases y palabras.

Contenidos

- Cuentos asociados a las letras trabajadas.
- Canciones protagonizadas por los personajes.
- Sonidos [n], [ñ], [t], [d], [j], [y].
- Grafías «n, ñ, t, d, j, y».
- Correspondencia sonido-grafía.
- Sílabas directas e inversas.



- Artículos: *un, uno, una, unos, unas*.
- La conjunción «y».
- Escritura y lectura de palabras, frases y oraciones.

Cuaderno de escritura 4

Objetivos

- Escuchar los cuentos de los personajes con interés y atención.
- Progresar en la comprensión de textos.
- Identificar a los personajes principales de cada cuento y las acciones más importantes.
- Adquirir vocabulario relacionado con las letras trabajadas.
- Escuchar, cantar y aprender las canciones y sus movimientos asociados.
- Discriminar auditivamente los sonidos [l], [b], (cuando se corresponde con las letras b y v), [θ] (cuando se corresponde a la letra z y c), [r], [rr], [f].
- Reconocer visualmente las consonantes «b, v, z, c, r, f» y los dígrafos «ll, rr».
- Trazar las grafías «b, B, v, V, z, Z, c, C, r, R, f, F» y los dígrafos «ll, rr».
- Discriminar visualmente las grafías «b, B», «v, V» y asociarlas al sonido [b].
- Distinguir palabras según su sonido y escritura «ll, y».
- Discriminar auditivamente los sonidos fuerte y suave de la «r» y asociarlos a las grafías r y rr.
- Discriminar visualmente las sílabas za, zo, zu y asociar el sonido [θ] a la grafía «z».
- Diferenciar el comportamiento fonético de la «c» con las vocales a, o, u ([k]) y con las vocales e, i ([θ]).
- Reconocer y trazar las sílabas directas e inversas.
- Identificar y discriminar en diversos tipos de textos las letras «ll, b, v, z, c, r, rr, f».
- Practicar la lectura y la escritura de palabras con las letras trabajadas.
- Determinar el orden de las palabras para formar oraciones.
- Trabajar con los segmentos orales de textos, frases y palabras.

Contenidos

- Cuentos asociados a las letras trabajadas.
- Canciones protagonizadas por los personajes.
- Sonidos [l], [b], [θ], [r], [rr], [f].
- Grafías «ll, b, v, z, c, r, rr, f».
- Correspondencia sonido-grafía.
- Sílabas directas e inversas.
- Sonidos [θ], [b], [y].
- Sonidos fuerte y suave de la «r».
- Lectura y escritura de palabras con «ll, b, v, z, c, r, rr, f».



Cuaderno de escritura 5

Objetivos

- Conocer los cuentos relacionados con los personajes de este cuaderno y escucharlos con atención.
- Reconocer a los protagonistas de cada cuento y sus profesiones.
- Comprender diversos tipos de textos.
- Ampliar vocabulario.
- Escuchar, memorizar y cantar las canciones y sus movimientos asociados.
- Reconocer visualmente las consonantes «h, H, k, K, q, Q, g, G, x, X, w, W» y del dígrafo «ch, Ch».
- Discriminar auditivamente los sonidos [ch], [k] (cuando se corresponde con las letras k y q), [g], [x], [w].
- Observar que existe una letra sin sonido.
- Identificar y discriminar en diversos tipos de textos las letras «h, ch, k, q, g, x, w».
- Iniciarse en el trazado correcto de las grafías de las letras trabajadas teniendo en cuenta su direccionalidad.
- Reconocer y trazar sílabas directas.
- Discriminar visualmente las sílabas «ca, co, cu» y asociar el sonido [k] a la grafía c; las sílabas «que, qui» y asociar el sonido [k] al dígrafo «qu»; las sílabas «ga, go, gu» y asociar el sonido [g] a la grafía g; las sílabas «gue, gui» y asociar el sonido [g] al dígrafo gu; la grafía «j» al sonido [x]; las sílabas «ge, gi» y asociar el sonido [x] a la grafía «g».
- Leer y escribir palabras con las letras «c, qu, k, el sonido [g], j».
- Determinar el orden de las letras para formar palabras, y de las palabras para formar oraciones.
- Leer y comprender el contenido de textos breves.
- Conocer y escribir las letras del abecedario.
- Identificar segmentos orales en textos, frases y palabras.

Contenidos

- Cuentos asociados a las letras trabajadas.
- Canciones protagonizadas por los personajes.
- Sonidos [ch], [k] [g], [x], [w].
- Grafías «ch, h, k, q, g, x, w».
- Correspondencia sonido-grafía.
- Sílabas directas.
- Reconocimiento de la única letra que no tiene sonido.
- Comprensión del orden de las palabras en la oración.
- Lectura y escritura de palabras con «h, ch, k, q, g, x, w».

Cuaderno de escritura 6

Objetivos

- Leer y comprender textos.
- Ampliar el vocabulario.
- Recordar y escribir todas las letras del castellano tanto en minúscula como en mayúscula.
- Conocer el nombre de todas las letras.
- Discriminar auditiva y visualmente sílabas directas e inversas.
- Conocer el uso de la mayúscula en nombres propios.
- Identificar y pronunciar adecuadamente los grupos consonánticos «pr, pl; br, bl; cr, cl; fr, fl; gr, gl, dr, tr.»
- Diferenciar «pr/p_r», «pl/p_l», «br/b_r», «bl/b_l», «cr/c_r», «cl/c_l», «fr/f_r», «fl/f_l», «gr/g_r», «gl/g_l», «dr/d_r» y «tr/t_r».
- Determinar el orden de las sílabas para formar palabras y de palabras para formar oraciones.
- Leer, repasar y escribir palabras con los grupos consonánticos trabajados.
- Identifica segmentos orales en textos, frases y palabras.

Contenidos

- Las letras del castellano.
- Grupos consonánticos «pr, pl; br, bl; cr, cl; fr, fl; gr, gl; dr, tr».
- Sílabas directas e inversas.
- Mayúsculas en los nombres propios.
- Orden de las sílabas en las palabras y de las palabras en las oraciones.
- Lectura y escritura de palabras con las sílabas trabajadas.
- Comprensión del orden de las palabras en la oración.

La distribución en los diferentes cursos se realizaría según la siguiente tabla:

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
3 AÑOS	Preescritura (trazos) Lectura de imágenes	Preescritura (trazos) Lectura de imágenes	-Cuento vocales -Canciones vocales -Discriminación auditiva y visual vocales



Indicadores evaluación	Controla distintos trazos	Se inicia en la construcción gramatical de frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.	Reconoce las vocales auditiva y visualmente
4 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> -Grafía vocales -Cuentos y canciones de algunas consonantes -Discriminación auditiva y visual de las consonantes trabajadas -Grafía en pauta y hoja blanca de las consonantes trabajadas 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuentos y canciones de algunas consonantes -Discriminación auditiva y visual de las consonantes trabajadas -Grafía en pauta y hoja blanca de las consonantes trabajadas -Preescritura en cuadrícula 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuentos y canciones de algunas consonantes -Discriminación auditiva y visual de las consonantes trabajadas -Grafía en pauta y hoja blanca de las consonantes trabajadas -Cuadrícula de todas las letras trabajadas -Sílabas y palabras cortas en pauta y hoja blanca
Indicadores evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las vocales -Realiza las grafías de las vocales 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce auditiva y visualmente los fonemas trabajados -Realiza las cuadrículas correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce auditiva y visualmente los fonemas trabajados -Realiza las cuadrículas correctamente -Lee y elabora frases sencillas con



			tarjetas de vocabulario y pictogramas
5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> -Cuentos y canciones de algunas consonantes -Discriminación auditiva y visual de las consonantes trabajadas -Grafía en pauta y hoja blanca de las consonantes trabajadas - Cuadrícula -Copia en hoja blanca -Dictado de sílabas -Lectura 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuentos y canciones de algunas consonantes -Discriminación auditiva y visual de las consonantes trabajadas -Grafía en pauta y hoja blanca de las consonantes trabajadas - Cuadrícula -Copia en hoja blanca -Dictado de palabras -Lectura 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de todo el abecedario -Cuadrícula de palabras y frases - Dictado y copia en hoja blanca de palabras y frases -Grupos consonánticos -Directas e inversas -Lectura
Indicadores evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce auditiva y visualmente los fonemas trabajados -Realiza las cuadrículas correctamente -Es capaz de leer palabras sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce auditiva y visualmente los fonemas trabajados -Realiza las cuadrículas correctamente -Es capaz de leer frases sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce auditiva y visualmente los fonemas trabajados -Realiza las cuadrículas correctamente -Es capaz de leer frases sencillas

Colegio Cristo Rey
Centro Concertado Bilingüe



Avda. Ruiz Jiménez, 10 / 23008 - Jaén

Tel.: 953 252140

direccion@cristoreyjaen.com

www.cristoreyjaen.co