



# **PROGRAMACIÓN RELIGIÓN**

## **EDUCACIÓN INFANTIL**

**COLEGIO CRISTO REY – JAÉN CURSO 21/22**



**OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA**

Al finalizar la educación infantil se pretende que el/la niño/a haya desarrollado los siguientes objetivos:

1. Descubrir el propio cuerpo, como regalo de Dios, promoviendo la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales.
2. Reconocer en el entorno familiar y social manifestaciones que expresan la vivencia de la fe católica e identifican la comunidad religiosa a la que pertenece.
3. Observar y describir elementos y relatos religiosos cristianos que permitan al niño desarrollar los valores y actitudes básicas de respeto, alegría y admiración.
4. Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.
5. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad.
6. Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre.
7. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros.



8. Valorar que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos, que forman una gran familia.
9. Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.
10. Propiciar momentos de interiorización a través del silencio para iniciar al niño en la oración

## 3 AÑOS

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubrir el propio cuerpo, como regalo de Dios.</li> <li>2. Compartir con la familia experiencias de fe</li> <li>3. Conseguir un acercamiento del niño a la Biblia y a sus relatos</li> <li>4. Celebrar y reconocer las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, iniciándolos en la oración.</li> <li>5. Participar en las actividades que promuevan la solidaridad.</li> <li>6. Descubrir a Dios como creador de todas las cosas.</li> <li>7. Conocer que Jesús es nuestro amigo y nació en Belén.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El propio cuerpo</li> <li>2. La familia</li> <li>3. La Biblia: parábolas y relatos</li> <li>4. Fiestas y celebraciones</li> <li>5. La oración</li> <li>6. Actividades solidarias</li> <li>7. Elementos de la creación</li> <li>8. Jesús y María</li> </ol>	<p>-Disfruta escuchando relatos bíblicos aprendiendo a mantener silencio para escuchar a Jesús.</p> <p>-Conoce a su amigo Jesús y a su familia</p> <p>-Disfruta con las celebraciones religiosas</p>



8. Conocer que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre nuestra.
9. Respetar a las personas y su entorno más cercano.
10. Practicar el silencio y la postura corporal para facilitar su acercamiento a la oración.

## 4 AÑOS

### OBJETIVOS

1. Descubrir su propio cuerpo, agradeciéndolo a Dios y reconocer sus posibilidades.
2. Vivir con su familia y compañeros de clase sus experiencias de fe.
3. Reconocer la Biblia como libro sagrado y conocer a nuestro amigo Jesús a través de las parábolas
4. Celebrar y reconocer las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes teniendo experiencias de oración, alabanza y admiración.

### CONTENIDOS

1. El propio cuerpo
2. La familia
3. La Biblia: parábolas y relatos
4. Fiestas y celebraciones
5. La oración
6. Actividades solidarias
7. Elementos de la creación

### INDICADORES

- Disfruta escuchando relatos bíblicos aprendiendo a mantener silencio para escuchar a Jesús y expresando lo vivido.
- Conoce a Jesús y a sus amigos



5. Participar en las actividades que promuevan la solidaridad sensibilizándolos de la realidad que les rodea.

6. *Agradecer a Dios Padre el regalo de la creación como manifestación de su amor.*

7. Conocer a nuestro amigo Jesús, su familia y lugar dónde nació.

8. *Conocer a la Virgen María como Madre de Jesús y Madre Nuestra con la que formamos una gran familia.*

9. Respetar a las personas y su entorno más cercano, y cuidarlo como Jesús nos enseñó.

10. Iniciar al niño en la oración como medio de comunicación con su amigo Jesús

8. Jesús y su familia

-Disfruta con las celebraciones religiosas y participa en ellas

**5 AÑOS**

OBJETIVOS

CONTENIDOS

INDICADORES



1. Descubrir su propio cuerpo, agradeciéndolo a Dios y poniendo sus posibilidades al servicio de los demás.
2. Vivir en la familia y colegio experiencias de fe y sentirnos miembros de la Comunidad Cristiana
3. Reconocer la Biblia como libro sagrado y conocer a nuestro amigo Jesús a través de las parábolas relacionándolo con sus propias experiencias
4. Celebrar y reconocer las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes reconociendo la oración como un medio de comunicación con nuestro amigo Jesús.
5. Participar en las actividades que promuevan la solidaridad sensibilizándolos de la realidad que les rodea e implicándolos en la posibilidad de cambio.
6. *Respetar y cuidar la creación de Dios Padre agradeciendo su cercanía, su amor y su perdón..*
7. Conocer y valorar a nuestro amigo Jesús, su familia, que nació en Belén, y que murió y resucitó por el amor hacia todos nosotros.

1. El propio cuerpo
2. La familia
3. La Biblia: parábolas y relatos
4. Fiestas y celebraciones
5. La oración
6. Actividades solidarias
7. Elementos de la creación
8. Jesús y María

- Disfruta escuchando relatos bíblicos aprendiendo a mantener silencio para escuchar a Jesús e iniciándose en la oración.
- Conoce a Jesús, sus amigos y algunos elementos de la Iglesia.
- Trabaja en familia las actividades propuestas compartiéndolo con sus compañeros
- Disfruta con las celebraciones religiosas reconociendo el tiempo litúrgico que celebramos



8. *Conocer y valorar a la Virgen María como Madre de Jesús y Madre Nuestra con la que formamos una gran familia.*

9. *Implicarnos en el respeto y cuidado de todas aquellas personas y cosas de su entorno y preocuparse de ellas, como Jesús nos ha enseñado.*

10. Vivir experiencias religiosas a través de la oración

## METODOLOGÍA Y RECURSOS

A través de los RELATOS BÍBLICOS, descubrimos el mensaje religioso, y descubrimos la forma de actuar de Dios, de Jesús. Interiorizamos el mensaje se los relatos mediante diferentes formas: Lectura, representación teatral, videos, dirigiendo asamblea mediante preguntas...

Presentamos las fiestas Cristianas: conociendo como los cristianos celebramos y recordamos la vida de Jesús en los tiempos litúrgicos. Descubrimos actitudes, formas de actuar, sentir, que Jesús nos enseña y tenemos que imitar.

A través de láminas, recordar que iluminación, decoración, vemos en la calle en casa....Juegos cooperativos, Lúdicos....aprendemos cantos propios, oraciones....

Nos basamos en una metodología activa, donde el alumno es el principal protagonista de su aprendizaje, usamos estrategias de pensamiento para llevar a cabo procesos de relación, identificación y cohesión de ideas. Las inteligencias múltiples nos ayudan a trabajar



un contenido desde diversos aspectos y trabajando las diferentes habilidades de cada niño/a.

## TRABAJAMOS LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

### **I. Lingüística**

- Identifica los personajes principales de un relato.
- Verbaliza ideas, sentimientos y emociones.
- Narra vivencias personales.

### **I. Interpersonal**

- Reconoce actitudes y conductas en otras personas.
- Identifica sentimientos en los demás.
- Muestra empatía.

### **I. Intrapersonal**

- Expresa los propios gustos y preferencias.
- Describe acontecimientos vividos por él mismo.
- Lleva a cabo valoraciones personales.

### **I. Corporal cinestésica**

- Copia gestos y expresiones.





- Utiliza la dramatización para comunicarse.
- Emplea el cuerpo como medio para comunicar ideas y sentimientos.

### **I: Visual-Espacial**

- Identifica detalles o elementos de una obra de arte.
- Utiliza el lenguaje simbólico y artístico para expresar sus ideas.

### **I. Lógico-Matemática**

- Realiza conteo de elementos.
- Organiza información en una secuencia.
- Establece las causas y consecuencias de un hecho.

### **I. Naturalista**

- Analiza detenidamente un acontecimiento.

### **I. Musical**

- Capta el mensaje de una canción.
- Extrae ideas esenciales de una audición.
- Identifica los sentimientos y emociones transmitidos a través de la música.

### **I. Espiritual**

- Recuerda lo aprendido o vivido.



- Realiza preguntas con interés o curiosidad.
- Se percata de la presencia de símbolos.

## TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

### ***Competencia en comunicación lingüística:***

- Comprender la información visual de escenas ilustradas sobre la vida de Jesús y de los cristianos.
- Comprender el contenido de un relato bíblico contado.
- Expresar de forma clara y coherente hechos de la vida de Jesús y de la vida de los cristianos.
- Interpretar el mensaje de Jesús.
- Acercarse al lenguaje simbólico religioso propio de su edad.
- Acercarse al lenguaje litúrgico.
- Recitar y memorizar oraciones y canciones de contenido religioso en lengua propia.
- Relatar vivencias personales.
- Tener una actitud favorable a la expresión de las propias emociones.
- Utilizar el diálogo para la resolución de conflictos.



***Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:***

- Adquirir hábitos para cuidar el cuerpo.
- Valorar positivamente las diferencias en la apariencia física de las personas.
- Valorar, admirar y cuidar la naturaleza como creación de Dios.
- Fomentar el cuidado del medio ambiente.
- Fomentar el uso responsable de los recursos naturales.
- Situarse en el tiempo respecto a los días festivos.
- Identificar elementos religiosos del entorno inmediato.
- Identificar manifestaciones artísticas propias de la Religión Católica.

***Competencia social y ciudadana:***

- Aprender a mejorar sus relaciones.
- Participar y colaborar en la vida familiar con actitudes de servicio.
- Aceptar las normas que rigen los juegos.
- Participar en la vida escolar.
- Acercarse al valor del perdón como expresión del amor de Dios.
- Desarrollar valores de solidaridad y cooperación.
- Acercarse al valor de la misericordia, la justicia y el servicio.



***Competencia cultural y artística:***

- Comprender y representar imágenes con distintos materiales plásticos.
- Expresar ideas y sentimientos de forma creativa.
- Utilizar el cuerpo como elemento expresivo en su apertura a la trascendencia.
- Utilizar los sentidos en la observación de obras de arte cristianas.
- Conocer y valorar algunos ejemplos de la presencia del hecho religioso de su entorno en su expresión artística.
- Interpretar canciones y representaciones dramáticas de contenido religioso.
- Mostrar interés por conocer tradiciones religiosas.
- Apreciar el valor cultural de la literatura a través de la escucha y la comprensión de relatos bíblicos.

***Autonomía e iniciativa personal:***

- Valorar su cuerpo y sus posibilidades.
- Iniciarse en la formación de una personalidad basada en valores evangélicos.
- Elegir de forma autónoma actitudes evangélicas frente a las situaciones conflictivas.
- Colaborar con los demás para la consecución de objetivos comunes.

***Competencia matemática:***

- Situarse en el tiempo respecto a los días festivos y al ciclo litúrgico.
- Utilizar cuantificadores temporales en lo referente a la vida de los cristianos.



***Tratamiento de la información y competencia digital:***

- Mostrar interés por el lenguaje audiovisual.
- Buscar y utilizar información en distintos soportes.
- Utilizar las tecnologías de la información como transmisoras de conocimiento.

***Competencia para aprender a aprender:***

- Utilizar la observación.
- Ilusionarse por ir descubriendo el mensaje de Jesús.

Asumir actitudes propias de los cristianos