ANEXO II

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO GENERAL cursos 2024 – 2027

El Plan de Pastoral representa el marco general de la labor evangelizadora en el centro. A través de él queremos:

Impulsar el carácter evangelizador de las acciones educativas del Centro.

De manera que se vaya poniendo en práctica en todas y cada una de las "acciones educativas" que se dan en el Centro la finalidad que nos es propia:

"Iluminar el entendimiento con la verdad y hermosear el corazón haciéndole amar el bien, de tal manera que lleguemos a formar apóstoles de la Soberanía de Cristo"

La acción evangelizadora no se reduce, pues, a programas o proyectos específicos, sino que consideramos, por carisma propio, que toda acción educativa es un instrumento de evangelización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS curso 2026-2027 Área de Pastoral General del ET

Estos Objetivos específicos que están relacionados con las diferentes dimensiones de nuestra pastoral, además de desarrollarse a través del Área General de pastoral, también deberá tenerse en cuenta en la programación anual de pastoral local. De este modo, se fortalecerá y tendrá sentido desde una visión de pastoral única.

****Las líneas de acción subrayadas son las contempladas en el Plan Estratégico.***

1. EDUCACIÓN INTEGRAL

O.E. 1.2. Educar la interioridad, la capacidad de hacer silencio y la apertura a Dios

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE2.4.1 Potenciar el encuentro de los diferentes Equipos de la Fundación Educativa José Gras (Innovación, Interioridad, Comunicación…) con el objetivo de impulsar y dar formación a todos los Equipos de los Centros.

+ Esta línea de acción se llevará a cabo desde el Área General de Pastoral a lo largo del curso propiciando encuentros formativos al profesorado de ESO y a miembros del Equipo de Pastoral local, con la finalidad de seguir impulsando y asentando el proyecto de Interioridad CR.

+ A nivel local, los Equipos de Pastoral deberá potenciar y programar espacios en los que el Equipo de interioridad local, dentro de su programación, propicie experiencias y acompañen al profesorado en la puesta por este Proyecto común.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 1.2): seguir afianzando el proyecto de interioridad:

- Compartir, aprovechando las sesiones de "Crecemos Juntos", buenas prácticas de interioridad realizadas por el profesorado que sirvan como referente para el resto de los compañeros.
- Comenzar las sesiones de trabajo del claustro en clave de interioridad.
- Mantener y revisar el calendario de organización para la puesta en práctica del proyecto (vuelta a la calma y sesiones de interioridad asociadas a las asignaturas).
- Preparar encuentros con el profesorado para realizar sesiones de interioridad que sirvan de ejemplo para la puesta en práctica con el alumnado.
- Facilitar materiales y acompañar a los docentes en la programación de las actividades de áreas.
- Establecer reuniones trimestrales de encuentro del Equipo de Interioridad Local para valorar los logros y los aspectos a mejorar con el objetivo de seguir impulsando este proyecto.
- Con respecto a la sesión de interioridad con las familias de Infantil y Primaria, se acuerda de cara al próximo curso mantenerla. Como son familias que vienen de primer ciclo de Primaria, tienen la experiencia y pueden volver a participar en segundo ciclo de Primaria.
- Organizar los materiales adquiridos y ampliar los recursos bibliográficos para las sesiones de interioridad.

O.E. 1.5. Educar para llegar a ser personas de bien desde la gratuidad y la solidaridad.

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE1.3.1 Potenciar el APS en los Colegios de la FEJG e integrarlo en la cultura de Centro, mediante el acompañamiento en la implantación de los proyectos definidos.

+ Recogida de experiencias locales para llevar a cabo un seguimiento de la puesta en marcha del APs y poder ayudar a consolidarlo desde el Área de pedagogía y de pastoral.

- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Concienciar a la comunidad educativa de la importancia del cuidado de la "Casa Común" con el proyecto de APS de "Aula de la Naturaleza Cristo Rey", el proyecto de "Hábitos Saludables", el proyecto de "Escuela Sostenible Eco-Gras" y a través de diferentes efemérides (Día de la Paz, día del Medioambiente, …) haciéndoles descubrir la presencia de Dios en todo lo que nos rodea.
- Seguir impulsando y sistematizando los proyectos de voluntariado iniciados en el año 2023-24:
  - Apadrina a un Mayor
  - Dispositivo de Inmigrantes de Cáritas
  - Hogar de Santa Clara
  - Encuentros con la Comunidad de Mayores (sistematizarlo).
- Organizar un encuentro de voluntarios al inicio de curso con sentido formativo y mantener el encuentro final como compartir y acción de gracias.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Continuar las acciones solidarias en colaboración con Cáritas para el alumnado.

- (PRIMARIA/ESO/BACH.). Seguir implicando al alumnado, a la familia y al personal del centro en la organización de las Campañas.

A NIVEL LOCAL:

1.1. Ayudar a la persona a descubrir sus cualidades y a desarrollar sus aptitudes. (PRIMARIA/ESO/BACH.)

- (PRIMARIA/ESO/BACH.) Trabajar el acompañamiento desde el PAT. Para ello, es necesario programar actividades de autoconocimiento en las diferentes sesiones.
- Mantener el Proyecto de Acompañamiento iniciado este curso para ESO-BACH.

1.3. Fomentar la creatividad, el desarrollo de la imaginación y la sensibilidad artística. (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.)

- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Mantener el concurso y la venta de obras de arte para la semana de Cristo Rey como iniciativa para recaudar dinero para los Proyectos de Hacer el Bien.
- (PRIMARIA/ESO). Volver a hacer el Concierto Solidario como medio de desarrollo de la sensibilidad artística y para recaudar fondos para los Proyectos de Hacer el Bien.
- (BACH). Animar al alumnado de esta etapa educativa a ayudar en la decoración de espacios pedagógicos, formando incluso parte de la comisión.

1.4. Educar a la persona para que descubra y viva los valores del amor, la vida, la fe, el bien, la verdad y la justicia. (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.)

1.6. Ayudar a descubrir la vida como servicio a la sociedad en orden a transformarla. (ESO/BACH.)

- (INFANTIL/PRIMARIA). Continuar con la iniciativa llevada a cabo este año que consiste en hacer sesiones de interioridad con las familias.
- (ESO/BACH.). Seguir impulsando la participación de los alumnos en el proyecto de voluntariado del Hogar de Santa Clara y ofrecerles otras opciones como encuentros con la Comunidad de Mayores u otras entidades (Banco de Alimentos, Hospitales, etc.). Estos encuentros irán acompañados de un momento de oración-adoración al inicio y al final del curso.

2. SÍNTESIS ENTRE FE Y CULTURA

O.E. 2.3 Favorecer el encuentro personal y comunitario con Jesucristo.

O.E. 2.6 Acompañar a la persona en el descubrimiento de la vida como vocación de servicio a la sociedad al estilo de Jesús

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE1.2.1 Transformar una pastoral de acciones a otra pastoral de experiencias.

LE2.1.2 Ofrecer una adecuada formación en pastoral (Experto en pastoral educativa) a un número de profesores de los centros de la FEJG para que vayan adquiriendo una sólida formación en el ámbito teológico-pastoral y así les posibiliten a animar, proponer y coordinar la acción pastoral de los centros educativos de la Iglesia.

LE2.3.1 Promover la formación teológica bíblica del profesorado de Religión de la Fundación Educativa José Gras.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.3.):

- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Seguir haciendo hincapié en la sensibilización previa de cada una de las actividades pastorales (charlas para compartir experiencias de fe, mostrar con vídeos realidades concretas, …) para conseguir una pastoral de experiencias.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Concienciar sobre la importancia de una buena actitud ante lo sagrado, cuidar los momentos de silencio y dar a conocer al alumnado el sentido de los gestos de cada celebración para favorecer el encuentro con Dios.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Potenciar ambientaciones y celebraciones en los tiempos litúrgicos fuertes, especialmente en la Pascua de Resurrección.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Realizar actividades inter-etapas de modo que, el alumnado de Secundaria organizaría para los más pequeños algunas actividades formativas para conocer la figura de Jesús, su familia y nuestro carisma.
- Posibilidad de recibir una formación en liturgia para el Equipo de Pastoral y profesorado interesado.
- (ESO/BACH.). Valorar alternativas al rosario de ESO-Bachillerato, ya que la participación en los últimos años no está siendo mucha. Se plantea retomar la “NOMA” (Noche Mariana).
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Volver a retomar la carrera “José Gras” y mantener actividades deportivas como “El Camino de Santiago”.
- Continuar con el grupo de adultos “Sal y Luz” (coordinado por una religiosa HCR) como medio para propiciar experiencias de fe e identificación carismática.
- Una vez al trimestre el Equipo Directivo celebrará un encuentro con la comunidad religiosa de tipo lúdico, religioso o formativo.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Seguir animando al alumnado para que participe en la oración de la mañana.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Promover la participación de las familias en la pastoral del centro con actividades como la oración de la mañana, las eucaristías, el voluntariado, la carrera José-Gras, etc.).
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.). Favorecer espacios de oración en los que se pueda compartir (oración y adoración compartida).

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.6.):

- (ESO-BACH.) Organizar charlas formativas a los alumnos de su vida profesional y vocacional.
- (BACH.). Seguir sensibilizando y animando a los jóvenes de 2º de Bachillerato y a los antiguos alumnos a participar en la Pastoral Juvenil. Para ello, se proponen continuar con las actividades realizadas este curso (jornadas de estudio, encuentros carismáticos, meriendas con la Comunidad de Mayores, etc.).

A NIVEL LOCAL:

2.1. Promover el diálogo entre la fe y la cultura para posibilitar una experiencia de fe que dé razón de sí misma desde el diálogo, respeto y aceptación de lo diferente. (INFANTIL).

2.3 Favorecer el encuentro personal y comunitario con Jesucristo. (PRIMARIA).

- (INFANTIL/PRIMER CICLO DE PRIMARIA). Sistematizar los momentos de encuentro con Jesús en la capilla en Infantil y Primer ciclo de Primaria.

2.5. Acercar al conocimiento y vivencia de los sacramentos. (ESO-BACH.)

- (ESO-BACH.) Acercar al conocimiento y vivencia de los sacramentos principalmente Reconciliación y Eucaristía. (Se intentará buscar la posibilidad de que un sacerdote venga al colegio en Adviento o Cuaresma para ofrecer la Reconciliación).

2.6. Acompañar a la persona en el descubrimiento de la vida como vocación de servicio a la sociedad al estilo de Jesús. (ESO-BACH)

- (ESO-BACH): invitar al alumnado de ESO y Bachillerato a participar en las actividades organizadas por la Delegación de Jóvenes cristianos (vigilias, Face to Face, peregrinaciones, encuentros de jóvenes, etc.).

2.2 Propiciar un proceso de personalización de la fe en el que se reconozca la propia historia como historia de salvación. (BACH)

- (BACH.): seguir sensibilizando y animando a los jóvenes de Bachillerato e incluso a los antiguos alumnos, a participar en la Pastoral Juvenil. Para ello, se proponen continuar con las actividades realizadas este curso:
    - Continuar con las Jornadas de Estudio y Oración.
    - Continuar con los Encuentros de Merienda-Oración con la Comunidad de Mayores en tiempos especiales.
    - Escuchar las propuestas de los jóvenes en este sentido.
    - Crear una comisión que se responsabilice de organizar y llevar a cabo todas estas actividades.

3. FORMACIÓN DE APÓSTOLES

O.E. 3.1 Ayudar a descubrir cómo Jesucristo es Rey y está presente en la historia personal dándole sentido.

O.E. 3.3 Conocer a las personas de José Gras y Madre Inés como referentes de apóstoles del Reino.

Relacionado con el Plan de Actuación:

LE2.1.4 Propiciar de forma secuenciada a través de las catequesis cíclicas, espacios de experiencia con la persona de Jesucristo, partiendo de su historia personal (situaciones, personas, experiencias personales...)

LE2.1.3 Profundizar a través de las catequesis cíclicas y momentos carismáticos propiciados a lo largo del curso escolar, la vida de José Gras y Madre Inés para conseguir a lo largo de la escolaridad mayor conocimiento e identidad carismática ayudándole a ser transformadores de la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 3.1):

- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.) Continuar potenciando y realizando las catequesis institucionales, las adoraciones, las celebraciones y las oraciones de la mañana.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.) Insistir en la importancia de comentar brevemente la oración de la mañana en todas las etapas para que el alumnado sea capaz de quedarse con un pequeño mensaje, idea, aprendizaje, etc.
- Continuar poniendo en práctica el proyecto de acompañamiento de profesorado "De Troya a Ítaca".
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.) Favorecer el acompañamiento del alumnado de todas las etapas. Para ello, se seguirán programando las actividades del PAT en coordinación con la programación de pastoral.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 3.3):

- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.) Cuidar las formaciones del alumnado en tiempos importantes (Día de Padre Gras, Madre Inés y Cristo Rey).
- (INFANTIAL/PRIMARIA). Recuperar cantos carismáticos por ciclos que sirvan para las adoraciones y las celebraciones.
- Cuidar los momentos carismáticos a través de formación para el profesorado.
- (INFANTIL/PRIMARIA/ESO/BACH.) Seguir potenciando iniciativas que ayuden a sostener los Proyectos del Bien.
- (BACHILLERATO) Seguir teniendo la experiencia de las visitas a los “LUGARES CARISMÁTICOS” propuesta desde el Área de Pastoral General con el alumnado que finaliza su etapa educativa en nuestros centros (2º Bachillerato desde el área de Religión).

A NIVEL LOCAL:

3.2. Cultivar la actitud de adoración a Dios y reparación en la Naturaleza, la Historia, las personas y la Eucaristía. (PRIMMARIA)

- (PRIMARIA). Programar sesiones dentro del PAT para trabajar las emociones desde el encuentro con Jesús.

3.4. Posibilitar procesos de discernimiento y acompañamiento vocacional que ayuden a descubrir la llamada de Dios a seguirle desde una vocación concreta dentro de la Iglesia. (ESO-BACHILLERATO).

- (ESO-BACH.). Programar dentro del PAT sesiones para que el alumnado trabaje la vocación como servicio y misión desde su ser como cristiano.

4. Objetivo aportado por el ENFOQUE ANUAL de las HCR

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 4.):

- Profundizar en el objetivo de pastoral anual, haciéndolo presente en las diferentes actividades de las comisiones, en la ambientación de centro, así como en el Plan de Acción Tutorial y en la formación del profesorado.

  "Fortalecer una fe encarnada en la vida cotidiana que, mediante pequeños gestos, favorezca relaciones más humanas y evangélicas, capaces de transformar la sociedad en Reino de Dios."